

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеутиганская основная общеобразовательная школа»

Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Ахметзянова И.Р./

Протокол №1 от 28.08.2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

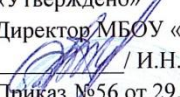
МБОУ «Большеутиганская ООШ»

 /Сайфутдинова А.Н./

29.08.2019

«Утверждено»

Директор МБОУ «Большеутиганская ООШ»

 /И.Н.Галимов/

Приказ №56 от 29.08.2019



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку для 7 класса

Составила: учитель английского языка

Ткаченко Лейсан Рашитовна

Принято на заседании

педагогического совета

протокол №1 от 29.08.2019 г.

2019 год

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык» для 7 класса. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение английского языка в 7 классе отводится 3 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» в 7 классе используется учебник «Spotlight» автора: Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Просвещение, 2017.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
	Вводный урок.		1		
1	Обзорное повторение лексических структур	Повторить лексический и грамматический материал за 6 класс	1	3.09	
	Модуль 1 «Образ жизни»		10		
2	Жизнь в городе и за городом. Лексические единицы (ЛЕ) по теме	Вести разговор о разном жизненном укладе.	1	4.09	
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn't. Фразовый глагол run.	Уметь рассказать о правилах личной безопасности, используя активную лексику урока; образовывать наречия от прилагательных, использовать в речи модальный глагол should/shouldn't	1	5.09	
4	На досуге. Изучающее чтение. Монологическая речь.	Вести монологическое высказывание описательного характера на основе прочитанного. Использовать графические схемы для усвоения тематической лексики.	1	10.09	
5	Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение.	Строить сообщение с опорой на географическую карту.	1	11.09	
6	Подростки. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение.	Использовать лексико-грамматический материал модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране.	1	12.09	
7	Покупка билета в метро. Диалогическая речь. Звуки /i/ - /I:/	Вести диалог этикетного характера (с использованием карты метро).	1	17.09	
8	Мехико. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	Делать сообщение на основе прочитанного по плану.	1	18.09	
9	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Развитие навыков выполнения упражнений в формате ОГЭ.	1	19.09	
10	Повторение по теме «Образ жизни».	Уметь употреблять изученный лексико-грамматический	1	24.09	

		материал по теме «Стили жизни» в практической деятельности.			
11	Контрольная работа по теме «Образ жизни»	Проверка усвоения языкового и грамматического материала	1	25.09	
	Модуль 2«Время рассказов»		10		
12	Анализ контрольной работы. Книголюбы. ЛЕ по теме.	Знакомство с новой лексикой урока. Развитие навыков просмотрового чтения текстов о писателях приключенческого жанра Развитие навыка ведения разговора о писателях и литературных героях. Понимание речи на слух.	1	26.09	
13	Читаем классику. Ознакомительное чтение. Простое прошедшее время	Распознавание и употребление в речи Past Simple, конструкции used to для выражения привычного действия в прошлом, союзов в СПП времени Краткое изложение текста с опорой на иллюстрации.	1	1.10	
14	Он пропал! ЛЕ по теме. Поисковое чтение Конструкция used to.	Чтение текстов, основанных на реальных событиях Уметь коллективно составлять рассказ.	1	2.10	
15	Дар рассказчика. Ознакомительное чтение. Монологическая речь	Умение строить повествование по плану. Передавать содержание сюжета русской сказки на английском языке.	1	3.10	
16	А.П. Чехов. Ознакомительное чтение. Обсуждение прочитанного.	Умение вести дискуссию, высказывать оценочные суждения.	1	8.10	
17	Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь. Звуки /i:/, /iə/	Ведение диалога-обмена мнениями на базе повествования о событиях в прошлом. Умение произносить звуки /i:/, /iə/.	1	9.10	
18	Кентервильское привидение. Поисковое чтение.	Чтение художественного текста. Диалогическая речь.	1	10.10	
19	Выполнение упражнение в формате ОГЭ.	Развитие навыков выполнения упражнений в формате ОГЭ.	1	15.10	
20	Повторение по теме «Время рассказов»	Умение употреблять изученный лексико-грамматический материал по теме Время рассказов» в практической деятельности.	1	16.10	
21	Контрольная работа по теме «Время рассказов»	Проверка усвоения языкового и грамматического материала темы 2.	1	17.10	
	Модуль 3«Внешность и характер»		10		
22	Анализ контрольной работы. Найди себя. ЛЕ.	Употребление в речи относительных местоимений и наречий, многозначных слов. Употребление активной лексики урока в ситуации речевой коммуникации	1	22.10	
23	Кто есть кто. Относительные придаточные предложения	Употребление в речи изученных ранее ЛЕ по теме «Внешность» для описания внешности человека. Использование новой лексики по теме. Восприятие речи на слух.	1	23.10	

24	Причастия I, II. Прилагательные в функции определения.	Распознавание и использование в речи причастия настоящего и прошедшего времени. Использования в речи прилагательных в функции определения.	1	24.10	
25	Вопреки всему. Фразовый глагол give. Поисковое чтение.	Изучение значений фразового глагола give. Поисковое чтение.	1	29.10	
26	На страже Тауэра. Поисковое чтение. После уроков. Аудирование	Просмотровое, поисковое чтение. Отсутствие навыка аудирования с пониманием заданной информации Развитие навыка изложения прочитанного, давать оценочные суждения на основе прочитанного	1	6.11	
27	Разговор об увлечениях/работе. Диалогическая речь.	Расспрашивать/рассказывать об увлечениях/работе. Различать и произносить звуки /e/ и /æ/.	1	7.11	
28	Дети во времена королевы Виктории. Ознакомительное чтение. Обсуждение.	Составление высказывания по тексту, опираясь на тезисы. Умение составлять связный текст на основе собранной информации о детском труде в России в 19 в.	1	12.11	
29	Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Развитие навыков выполнения упражнений в формате ОГЭ.	1	13.11	
30	Повторение по теме «Внешность и характер»	Употреблять изученный лексико-грамматический материал по теме «Внешность и характер» в практической деятельности.	1	14.11	
31	Контрольная работа по теме «Внешность и характер»	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики 3 модуля	1	19.11	
	Модуль 4«Об этом говорят и пишут»		10		
32	Анализ контрольной работы. Заметки в газету. ЛЕ.	Употребление новых лексических единиц по теме «Средства массовой информации». Прогнозировать содержание текста по заголовку; читать новостные заметки с Интернет-сайта	1	20.11	
33	А вы слышали...? Прошедшее продолженное время. Фразовый глагол go.	Владение лексическими единицами по теме «Эмоции» Вести интервью о событии.	1	21.11	
34	Употребление прошедшего простого/длительного времени.	Распознавание и употребление в речи глаголов во временах Past Continuous/Past Simple.	1	26.11	
35	Заметка об экологическом кружке. Поисковое чтение. Аудирование.	Развитие навыка ознакомительного и изучающего чтения новостных заметок. Понимание на слух основное содержание, выборочную информацию. Умение написать новостную заметку.	1	27.11	
36	Журналы для подростков в Великобритании. Изучающее чтение.	Чтение аутентичных текстов о британских журналах для подростков. Ведение полилога в связи с прочитанным. Составление отчета о результатах опроса	1	28.11	
37	Выбор ТВ программы. Диалогическая речь.	Вести диалог. Образовывать прилагательные от глаголов	1	3.12	

	Школьный журнал	при помощи суффиксов –able, -ible,-ent. Правильно произносить, знать правила чтения звуков.			
38	Радиостанции. Поисковое чтение.	Навыки прогнозировать содержание текста и использовать разные техники чтения при работе с ним.	1	4.12	
39	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	Развитие навыков выполнения упражнений в формате ОГЭ.	1	5.12	
40	Повторение по теме «Об этом говорят и пишут» Новости.	Контроль орфографии слов 4 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц.	1	10.12	
41	Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут» (тест)	Контроль орфографии слов 4 модуля, выбор грам. правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц, работа с текстом.	1	11.12	
	Модуль 5«Что ждет нас в будущем»		11		
42	Анализ контрольной работы. Будущее простое время	Распознавание и употребление в речи глаголов в Future Simple. Развитие навыков ознакомительного и просмотрового чтения (тексты детей о будущем).	1	12.12	
43	Употребление будущего простого времени в придаточных времени/условия. Фразовый глагол look.	Распознавания и употребления в речи временных форм глаголов для выражения будущего времени. Употребление простого будущего времени, простого настоящего в СПП времени, условия. Вести диалог-расспрос на базе Future Simple	1	17.12	
44	Помешанные на электронике. ЛЕ по теме Аудирование.	Использование лексических единиц по теме «Электронные приборы». Прогнозировать содержание текста (диалог об электронной игрушке) и понимать на слух заданную информацию.	1	18.12	
45	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия 0\1	Распознавание и употребление в речи Future Simple в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени и условия. Выражение согласия и несогласия.	1	19.12	
46	Поисковое чтение статьи о дистанционном обучении. Монологическое высказывание. Алгоритм написания сочинения-рассуждения	Чтение статьи о дистанционном обучении для поиска запрашиваемой информации. Выражение мнения по проблеме (за и против). Написание эссе, выражая различные точки зрения	1	24.12	
47	Поколение высоких технологий. Монологическая речь.	Прогнозирование содержания текста с опорой на диаграмму. Изложение прочитанного с опорой на диаграмму. Составление анкеты-опросника по проблеме «Техника в моей жизни»	1	25.12	
48	Музей космоса. Обсуждение прочитанного.	Обсуждать прочитанное – текст о музее космоса. Описывать предполагаемую будущую жизнь	1	26.12	
49	Инструкции. Диалогическая речь. Звуки	Умение давать и запрашивать инструкции	1	9.01	

	/a:/, /ʌ/	Произношение, правила чтения звуков /a:/ - /ʌ/			
50	«Симуляторы реальности». Поисковое чтение. Образование прилагательных (суффиксы)	Чтение текстов о симуляторах реальности с поиском запрашиваемой информации. Построение высказывания в связи с прочитанным на основе эмоционально-оценочных суждений. Образовывать прилагательные от существительных при помощи суффиксов –ous, -y. –al, -ful.	1	14.01	
51	Повторение по теме «Что ждет нас в будущем»	Употребление изученный лексико-грамматический материал по теме «Технический прогресс» в практической деятельности. Развитие навыков выполнения упражнений в формате ОГЭ.	1	15.01	
52	Контрольная работа по теме «Что ждет нас в будущем»	Проведение контрольной работы по 5 модулю	1	16.01	
	Модуль 6 Развлечения»		10		
53	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме «Развлечения». Поисковое чтение.	Использование новых лексических единиц по теме «Развлечения». Чтения текстов с интернет-сайтов парков развлечений.	1	21.01	
54	Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true/real	Распознавание и использование в речи грамматического времени.	1	22.01	
55	Лагерь отдыха для подростков. ЛЕ по теме. Аудирование.	Владение лексическими единицами по теме «Занятия в лагере». Ответ на приглашение согласием или отказом Прослушивание текста о предстоящих каникулах в детском лагере.	1	23.01	
56	Наречия-указатели времени Present Perfect. Диалогическая речь.	Распознавать и употреблять в речи наречия Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before). Умения вести диалог о подготовке к отдыху в летнем лагере.	1	28.01	
57	Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been.	Просмотровое чтения (открытка другу с отдыха). Написание открытки другу с отдыха. Ведение диалога по телефону на основе прочитанного. Различение конструкций has gone/has been.	1	29.01	
58	«Леголэнд» Ознакомительное чтение. Словообразование: прилагательные.	Прогнозировать содержание текста и ознакомительного чтения (статья о парках развлечений). Пересказ текста о парках развлечений по плану. Образование и использование в речи прилагательные с отрицательным значением.	1	30.01	
59	Бронирование места в летнем лагере. Диалогическая речь.	Заказывать путевку в летний лагерь. Различать звуки/ɔ:/, / ɜ:/.	1	4.02	
60	Правила поведения в бассейне. Монологическая речь.	Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам. Ведение беседы о правилах безопасности в бассейне.	1	5.02	

61	Повторение по теме «Развлечения». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	Контроль орфографии слов 6 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц. Развитие навыков выполнения упражнений в формате ОГЭ.	1	6.02	
62	Контрольная работа по теме «Развлечения»	Проведение контрольной работы по 6 модулю.	1	11.02	
	Модуль 7 «В центре внимания»		10		
63	Анализ контрольной работы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Знакомство с лексическими единицами по теме «Дорога славы». Поисковое чтение и аудирование с выборочным пониманием информации.	1	12.02	
64	Жанры кино. Лексические единицы. Диалогическая речь.	Знакомство с лексическими единицами по теме «Жанры кино». Поисковое, изучающее чтение: диалог о фильмах (что посмотреть). Ведение разговора о своих предпочтениях при выборе фильма	1	13.02	
65	Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn.	Образовывать и использовать в связной речи Present Perfect в сравнении с Past Simple. Писать отзыв на фильм	1	18.02	
66	На вершине рейтингов популярности. ЛЕ по теме. Монологическое высказывание по теме.	Поискового чтения (аннотация на альбом рок-звезды). Вести беседу о любимом музыкальном стиле и вкусах. Составлять аннотацию на любимый музыкальный альбом.	1	19.02	
67	Национальный вид спорта в Англии. Поисковое чтение.	Поискового чтения. Пересказ текста на основе тезисов.	1	20.02	
68	Телевидение в России. Изучающее\ознакомительное чтение. Монологическая речь	Использовать лексико-грамматический материал модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране.	1	25.02	
69	Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера.	Ведение диалога этикетного характера «Приобретение билетов в кино». Не умеет различать звуки /з:/, /оу/.	1	26.02	
70	Эта музыка вам знакома? Просмотровое чтение. Монологическая речь.	Ознакомительное и поисковое чтения: текст о музыке кино. Изложение содержания прочитанного, опираясь на тезисы	1	27.02	
71	Повторение по теме «В центре внимания». Выполнение упражнений в формате ОГЭ	Контроль орфографии слов 7 модуля, выбор грамматически правильного высказывания, выбор сочетаемости лексических единиц. Развитие навыков выполнения упражнений в формате ОГЭ.	1	3.03	
72	Контрольная работа по теме «В центре внимания»	Проведение контрольной работы по 7 модулю	1	4.03	
	Модуль 8 «Проблемы экологии»		10		
73	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме дожди» Монологическая речь.	Новые лексические единицы по теме «Экология» Ведения разговора об экологических проблемах.	1	5.03	
74	Время Present Perfect Continuous. Фразовый	Использование в связной речи грамматического времени	1	10.03	

	глагол make.	Present Perfect Continuous. Употребление фразового глагола make.			
75	Помощники природы. Аудирование. Модальный глагол have to/don't have to. Разделительный вопрос.	Освоение тематической лексики по теме «Экология». Описание иллюстрации (монологическая речь). Образование, употребление разделительных вопросов. Выражение долженствования.	1	11.03	
76	Поисковое чтение текста о содержании животных в неволе. Полилог - обмен мнениями. Алгоритм написания эссе.	Аргументировать свою точку зрения в устной и письменной речи. Подбирать аргументы к мнению.	1	12.03	
77	Мир природы в Шотландии. Просмотровое чтение.	Пересказать статью о шотландской природе. Описывать природные заповедники России.	1	17.03	
78	В экологическом лагере. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение.	Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	1	18.03	
79	Денежные пожертвования. Диалогическая речь. Образование глаголов.	Вести диалог этикетного характера. Образование глаголов от прилагательных при помощи суффикса -en. Произносить звуки / aɪ/, /aɪə/	1	19.03	
80	Пищевая цепь. Изучающее чтение. Монологическая речь.	Чтение текста научно-популярного характера Пересказывать текст с опорой на схему. Составление схемы цепи питания.	1	1.04	
81	Повторение по теме «Проблемы экологии». Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	Употреблять изученный лексико-грамматический материал по теме «Проблемы экологии» в практической деятельности.	1	2.04	
82	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии».	Проведение контрольной работы по 8 модулю.	1	7.04	
	Модуль 9 «Время покупок»		10		
83	Анализ контрольной работы. ЛЕ по теме Фразовый глагол take.	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме «Еда. Напитки». Изучающее чтение – текст о здоровом питании. Выражать в речи значения количества. Вести разговор о здоровой пище. Отсутствие навыка описания своей диеты	1	8.04	
84	Диалог-расспрос о покупках. ЛЕ по теме. Аудирование.	Распознавание и употребления в речи новой лексики по теме «Покупки, магазины». Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь. Вести диалог-расспрос о покупках.	1	9.04	
85	Время Present/Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Разница в употреблении.	Использование во всех видах речевой деятельности грамматических времен Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect.	1	14.04	
86	ЛЕ по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое чтение. Алгоритм	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое	1	15.04	

	написания неофициального письма.	чтения – письмо о покупке сувениров. Вести диалог на основе прочитанного. Написание письма с отдыха другу (по плану).			
87	Идиомы и поговорки о еде. Монологическая речь.	Изучающее чтение – словарной статьи об идиомах и поговорках. Обсуждения темы на основе прочитанного.	1	16.04	
88	Прощальная вечеринка. Изучающее чтение.	Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране.	1	21.04	
89	Выражение благодарности и восхищения. Диалогическая речь.	Ведение диалога этикетного характера «Выражение благодарности и восхищения» с опорой на образец. Различение звуков /s/ и /z/ (nice - busy).	1	22.04	
90	Выбор за вами. Прогнозирующее чтение. Монологическая речь.	Поисковое чтение – статья о выборе покупок. Делать сообщение на основе прочитанного. Проведение опроса о покупках и их необходимости.	1	23.04	
91	Составление диалогов.	Употреблять изученный лексико-грамматический материал по теме «Покупки, магазины» в практической деятельности.	1	28.04	
92	Повторение темы «Время покупок».	Проведение контрольной работы по 9 модулю.	1	29.04	
	Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух»		13		
93	Анализ теста ЛЕ по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	Распознавание и употребление лексики по теме «Стресс» Ознакомительное чтение – текст о стрессе. Вести обсуждения в парах на тему стресса и борьбе с ним. Распознавание и употребление в связной речи модального глагола should/shouldn't . Использование в речи союз unless.	1	30.04	
94	Лексика по теме «Несчастный случай» Возвратные местоимения.	Распознавание и употребление лексики по теме «Несчастный случай». Отсутствие навыка языковой догадки, незнание явлений полисемии и омонимии (понимание каламбура).	1	5.05	
95	Болезни. Обучение написанию письма-совета.	Поискового чтения (письмо-совет по вопросам здоровья). Составление высказывания на основе прочитанного. Написание письма-совета заболевшему другу.	1	6.05	
96	Медицинская служба в Австралии. Поисковое чтение.	Поисковое чтение (текст о королевской медицинской службе в Австралии).	1	7.05	
97	Вопросы здоровья. Ознакомительное чтение.	Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране.	1	12.05	
98	У школьного врача. Диалогическая речь.	Вести диалог этикетного характера.	1	13.05	
99	Повторение по теме «В здоровом теле –	Употреблять изученный лексико-грамматический материал	1	14.05	

	здоровый дух».	по теме «В здоровом теле – здоровый дух» в практической деятельности.			
100	Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух».	Употреблять изученный лексико-грамматический материал по теме «В здоровом теле – здоровый дух» в практической деятельности.	1	19.05	
101	Анализ контрольной работы. Д.Дефо. Робинзон Крузо. Изучающее чтение.	Анализ ошибок контрольной работы. Изучающее чтение – текст о побережьях и пляжах.	1	20.05	
102	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	Выполнять упражнения в формате ОГЭ.	1	21.05	
103	Резервный урок	Повторение пройденных лексических и грамматических тем; выполнение письменных работ.	1	26.05	
104	Резервный урок	Повторение пройденных лексических и грамматических тем; выполнение письменных работ.	1	27.05	
105	Резервный урок	Повторение пройденных лексических и грамматических тем; выполнение письменных работ.	1	28.05	
	Итого:		105		